

Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

Nuke Fitri Januari

1600216

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis
Matematis Siswa SMP**

SKRIPSI

Disusun oleh:

Nuke Fitri Yanuari

1600216

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Matematika

© Nuke Fitri Yanuari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP

Disusun oleh:

Nuke Fitri Yanuari

1600216

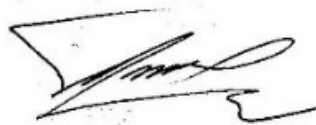
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Bambang Avip Priatna M., M. Si,
NIP. 19641205199031001

Pembimbing II,



Drs. Nar Herrhyanto, M.Pd.
NIP. 196106181987031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. Dadang Juandi, M.Si.
NIP. 196401171992021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-korelasional. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII pada salah satu SMP Negeri kota Bandung. Sampel dalam penelitian dipilih sebanyak 60 siswa. Data yang diperoleh merupakan hasil dari instrumen tes kemampuan berpikir kritis matematis dan instrumen pernyataan *self-efficacy* melalui media *google form*. Hasil penelitian ini menunjukkan besar pengaruh dari *self-efficacy* pada dimensi *magnitude* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP yaitu 11,70%. Besar pengaruh dari *self-efficacy* pada dimensi *strength* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP yaitu 5,05%. Besar pengaruh dari *self-efficacy* pada dimensi *generality* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP yaitu 6,81%. Secara keseluruhan, besar pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP 23,56 %. Penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi pendidik, atau penentu kebijakan pada bidang pendidikan agar memberikan perhatian lebih terhadap ranah afektif dalam hal ini yaitu *self-efficacy* ketika melakukan kegiatan pembelajaran matematika, agar dapat meningkatkan pencapaian hasil pembelajaran matematika yang lebih optimal.

Kata kunci: *self-efficacy*, kemampuan berpikir kritis matematis

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of self-efficacy on the critical thinking skills of junior high school students. This research uses a quantitative study with a descriptive-correlational method. The population of this study was all students of class VIII Junior High School in Bandung. The sample in the study was chosen as many as 60 students. The data obtained are the results of the mathematical critical thinking skills test instrument and self-efficacy statement instruments through the google form media. The results of this study indicate the great influence of self-efficacy on the dimension of magnitude on the mathematical critical thinking skills of students of Junior High School in Bandung is 11.70%. The magnitude of the influence of self-efficacy on the dimensions of strength on the mathematical critical thinking skills of students of Junior High School in Bandung is 5.05%. The magnitude of the influence of self-efficacy on the dimensions of generality on the mathematical critical thinking skills of students of Junior High School in Bandung is 6.81%. Overall, the influence of Self-Efficacy on Students' Mathematical Thinking Ability at Junior High School in Bandung is 23.56%. This research can be a reference for educators or policymakers in the field of education to pay more attention to the affective domain, in this case self-efficacy when carrying out mathematics learning activities, to increase the achievement of more optimal mathematics learning outcomes.

Keywords: *self-efficacy, mathematical critical thinking skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I Pendahuluan	
A. Latar Belakang.....	13
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan	16
D. Manfaat.....	16
BAB II Kajian Pustaka	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	17
B. <i>Self-Efficacy</i>	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
D. Kerangka Berpikir.....	22
E. Hipotesis Penelitian	22
BAB III Metode Penelitian	
A. Desain Penelitian	24
B. Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional	24
D. Populasi dan Sampel	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan	54

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN A.....	67
LAMPIRAN B.....	91

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A'yun, S. Q. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Self Efficacy Peserta Didik SMP dengan Strategi Konflik Kognitif*. Bandung: UPI Tesis.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215. Retrieved Januari 14, 2020, from <https://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1977PR.pdf>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. USA: W.H. Freeman and Company.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. -: Educational Leadership.
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It is and Why It Counts*.
- Gazali, M. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 2(2), 274-289. Dipetik 08 25, 2020, dari <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jppp>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Manalu, W. R. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Scramble terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMP Negeri 2 Pandan. *Mathematic Education*, 2(2), 93-98.
- Martadiputra, B. A. (2018). *Metoda Penelitian & Statistika Terapan untuk Pendidikan (berbantuan Software MS-Excel, Add Ins Excel for Statistics, dan SPSS)*. Bandung: SPs UPI.
- Nurafiah, F., Nurlaelah, E., & Sispiyati, R. (2013). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) dan Problem Based Learning (PBL). *Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(1), 1-8.

- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 155-158.
- Pardimin. (2018). Self-Efficacy Matematika dan Self-Efficacy Mengajar Matematika Guru Matematika. *Ilmu Pendidikan*, 29-37.
- Paul, R., & Elder, L. (2008). *The Miniature Guide to Critical Thinking Concept and Tools*. Dillon Beach: Foundation for Critical Thinking Press.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Reflina. (2018). Kaitan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan Self-Efficacy Siswa. *Axiom*, 7(1), 46-56.
- Sellars, M., Fakirmohammad, R., Bui, L., Fishetti, J., Niyozov, S., Reynolds, R., . . . Ali, N. (2018). Conversation on Critical Thinking: Can Critical Thinking Find Its Way Forward as the Skill Set and Mindset of the Century? *Education Science*, 8(205), 1-29.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.